

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Чалпы»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО.
На общем собрании
школьников
МБОУ «СОШ с.Чалпы»



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОТРЯДЕ

1. Общие положения

1.1. Экологический отряд МБОУ «СОШ с. Чалпы» является добровольным объединением учащихся, образованным для изучения и охраны природы.

1.2. Экологический отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, согласно школьному Уставу и в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Экологический отряд является открытой школьной организацией, действует на территории села Чалпы.

2. Цели и задачи

2.1. Формирование экологического сознания обучающихся, включение в систему отношений «человек - общество - природа».

2.2. Привлечение обучающихся к благоустройству, озеленению, сохранению территории школы и территорий, закрепленных за школой. Охрана природных богатств, приобщение к коллективному труду. Применение на практике биологических знаний и овладение методами выращивания растений, управление их ростом и развитием.

2.3. Воспитание эстетических чувств, любви к природе, творчества обучающихся.

2.4. Участие в городских, краевых, российских экологических программах и проектах.

3. Права и обязанности

3.1. Права

Каждый участник имеет право:

- проводить экологическую работу в классе, школе;
- принимать активное участие в общественной жизни отряда, обсуждении вопросов, выносящихся на его собрания;
- выступать с предложениями по вопросам производственной, научно-исследовательской, культурно - досуговой деятельности;

3.2. Обязанности

Каждый участник отряда обязан:

- быть личным примером для сверстников;
- оказывать помощь в труде сверстникам;
- принимать активное участие в озеленении и благоустройстве прилегающих территорий;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности, нормы санитарии;
- агитировать в члены отряда сверстников, друзей по месту жительства;
- освещать деятельность отряда в СМИ.

4. Структура отряда

4.1. Обучающиеся - члены отряда, учитель биологии.

4.2. Учитель биологии осуществляет руководство деятельностью отряда, соблюдение режима и графика работы, распределяют объем работы; следит за выполнением объема работы производственной и опытнической деятельности, за выполнением планов культурно - досуговой работы, за режимом труда и отдыха. Выходит на общее собрание с предложениями по улучшению деятельности отряда.

5. Направление деятельности

5.1. Научно-познавательная работа:

- Изучение видового состава растений и агротехники их выращивания;
- Разработка производственных планов; планов культурной - досуговой деятельности;
- Знакомство с техникой безопасности, санитарии и внутреннего распорядка;

5.2. Трудовая деятельность:

- Выращивание посадочного материала;
- Озеленение школы;
- Выполнение работ, связанных с благоустройством и озеленением прилегающих территорий;
- Проведение мероприятий по очистке древесно-кустарниковых завалов, организация трудовых десантов по очистке бытового мусора, акций по расчистке площадей для новых посадок;
- Благоустройство территории школы и закрепленных за школой территорий

5.3. Информационная деятельность:

- Пропагандирование деятельности отряда в СМИ.
- Инициирование и организация природоохранных мероприятий по благоустройству и озеленению.

6. Нормативно-правовые документы

- Положение об организации экологического отряда
- План деятельности экологического отряда
- Агитационный материал

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Чалпы»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

«СОГЛАСОВАНО.»

Председатель профкома

МБОУ «СОШ с.Чалпы»

Азнакаевского м.р.РТ

_____ Г.Я. Сахапова

Протокол №__ от __.__._____

«УТВЕРЖДАЮ.»

Директор

МБОУ «СОШ с.Чалпы»

Азнакаевского м.р.РТ

_____ Ф.Г. Авзалов

Приказ №__ от __.__._____

План работы экологического отряда

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1. 2. 3. 4.	Составление плана работы на год. Работа на пришкольном участке Уход за Парком. Операции по посадке новых деревьев	Сентябрь
1. 2. 3. 4.	Выпуск листовок «Спасём планету от нашествия пластика!» Час здоровья Работа на пришкольном участке Акции озеленения в классах школы.	Октябрь
1. 2.	Проведение экологической игры "Лесная аптека на службе человека" Подготовка лекторских групп для выступления в отрядах. Тема "Берегите природу!"	Ноябрь
1. 2.	Уход за Парком Изготовление кормушек для птиц	Декабрь
1.	Выпуск экологической стенгазеты.	Январь
1. 2.	Конкурс сочинений "Мой самый любимый уголок природы" Конкурс рисунков «Выбрасывая еду мы загрязняем природу»	Февраль
1. 2.	Изготовление кормушек для птиц и скворечников Мероприятие «День птиц»	Март
1. 2.	Работа на пришкольном участке Работа по очистке территории родников	Апрель
1. 2. 3.	Уход за Парком. Работа на пришкольном участке Работа по посадке новых деревьев	Май

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Чалпы»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

«СОГЛАСОВАНО.»

Председатель профкома
МБОУ «СОШ с.Чалпы»
Азнакаевского м.р.РТ
_____ Г.Я. Сахапова

Протокол № ___ от __.__._____

ПРИНЯТО.

Приказ № ___ от __.__._____
Принято на заседании
педагогического совета.

Протокол № ___ от __.__._____

«УТВЕРЖДАЮ.»

Директор
МБОУ «СОШ с.Чалпы»
Азнакаевского м.р.РТ
_____ Ф.Г. Авзалов

Приказ № ___ от __.__._____

Программа экологического отряда

Пояснительная записка

Актуальность

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру. Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов. Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование. В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания школьников. В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы. Создание профильного экоотряда на базе пришкольного оздоровительного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования,

поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью. Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Проблема, над которой работают члены отряда: «Экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся на основе средств народной педагогики путем внедрения личностно-ориентированных и игровых технологий».

Цель и задачи программы:

- укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности; ответственности педагогических и медицинских работников за сохранность жизни детей;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе.

Методы.

1. Организация деятельности: словесные, наглядные и практические, проблемно-поисковые (упражнения, воспитывающие ситуации, инструктажи, беседы и т.д.).
2. Стимулирования и мотивации (познавательные игры, дискуссии, соревнования, эмоциональное воздействие: поощрение, наказание и др.)
3. Контроля эффективности педагогического процесса (специальная диагностика, тестирование, анкетирование).

Формы и виды работ:

1. Организация отряда.
2. Организация различных конкурсов.
3. Экскурсии, походы.
4. Проведение различных операций по экологии, исследовательские практические работы. Оформление работ учащихся.

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения (умственное развитие), обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.

Приказ № _____ от ____ . ____ . ____

По МБОУ «СОШ с.Чалпы» Азнакаевского м.р. РТ

О создании экологического отряда в школе

В целях формирования экологической компетенции школьников; улучшения экологической ситуации путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в школе экологический отряд.
2. Руководителем отряда назначить учителя биологии Закиеву Р.Р.
3. Утвердить положение об экологическом отряде муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чалпы» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
4. Утвердить список экологического отряда в составе:

1. Вафина Ильнара (7 класс)
2. Габдуллина Гульфира (7 класс)
3. Газизуллина Лилия (7 класс)
4. Гаффарова Гульназ (7 класс)
5. Гимадиев Азамат (7 класс)
6. Карамуллина Алсу (7 класс)
7. Низамова Эльза (7 класс)
8. Хаертдинова Айгиза (7 класс)
9. Хасанов Айрат (7 класс)
10. Шаехова Алия (7 класс)